

Утверждаю:

Директор МБОУ «Большеключинская
средняя общеобразовательная школа

ЗМР РТ» _____ З.А. Ибрагимов

Приказ № 36-о от 16 апреля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E3F0C01631A03E074EF03F76984890BD

Владелец: Ибрагимов Зульфат Ахтямович

Действителен с 10.10.2024 до 03.01.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большеключинская средняя
общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год**




Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №10
от 16 апреля 2026 г.

Содержание

	стр.
Общие сведения	3
1. Анализ показателей деятельности	4
2. Аналитический отчет	8
2.1. Система управления организацией	8
2.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса	9
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	13
2.4. Востребованность выпускников	19
2.5. Кадровое обеспечение	21
2.6. Учебно-методическое обеспечение	22
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение	21
2.8. Материально-техническая база	24
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	26
3. Заключение	29
Список источников	31

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеключинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Директор	Ибрагимов Зульфат Ахтямович
Адрес организации	422524, Зеленодольский район, село Большие Ключи, ул. Волостнова, д. 19
Телефон	(843)712-83-88
Адрес электронной почты	kluchy@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1981
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0005677 регистрационный № 9588 дата выдачи 04 апреля 2017 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001372 рег. № 4264 дата выдачи 10 мая 2017 г. срок действия: до 02 марта 2024 года
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/z_dol/b-kluchi/sch
Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа среднего общего образования - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) - Дополнительные общеобразовательные программы
 <p>ТОЧКА РОСТА Центр образования цифрового и гуманитарного профилей</p>	С 2019 года школа является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей. Реализуемые объединения дополнительного образования: «Шахматы», «Робототехника», «3Д-печать».

1. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2025)	239 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 чел./44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 чел/ 99,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 чел/28,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.29.1	Высшая	4 чел./20%
1.29.2	Первая	8 чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6 чел./30%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237 чел/ 99,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

По итогам анализа показателей деятельности можно сделать следующие **выводы**:

- Численность учащихся и количество класс-комплектов с каждым годом увеличивается, т.к. идет застройка соседних коттеджных поселков;
- Результаты государственной итоговой аттестации стабильно удовлетворительные, все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты. В 2025 году аттестат с отличием за 9 класс получили 3 выпускника, 11 класса не было в виду отсутствия контингента.
- Количество учащихся, участвовавших в конкурсах различной направленности остается стабильным;

- Кадровый состав педагогических работников стабилен. Однако средний возраст учителей возрастает с каждым годом, молодых специалистов не хватает, внешних совместителей 4 чел (физика, химия, информатика). В 2025 году количество педагогов с первой квалификационной категорией выросло с 7 чел. до 8 чел. Вместе с этим, учебная нагрузка отдельных учителей высокая и приводит к эмоциональному выгоранию, в связи с этим есть необходимость в дополнительных кадрах - учитель физики, химии.

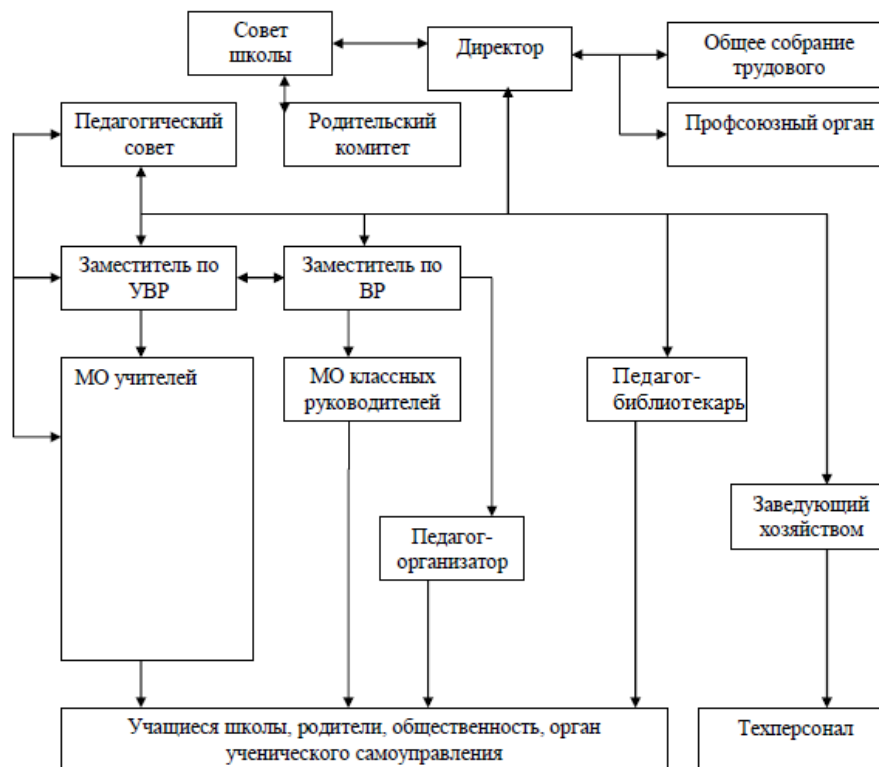
- Материально-техническая оснащённость школы удовлетворительная, все учителя обеспечены индивидуальными ноутбуками. Не все кабинеты оснащены проекторами для демонстрации видео- и фотоматериала. Оборудование в кабинетах естественно-научного цикла морально устарело. В 2026 году планируется капитальный ремонт школы, во время которого будет оснащение школы необходимым оборудованием.

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Аналитический отчет

2.1. Система управления организацией

Схема управления образовательной организацией



Информация о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Кв. кат.
				админ	пед.	
1	Директор	Ибрагимов Зульфат Ахтямович	Высшее, учитель математики	1	14	1 кв. кат.
2	Заместитель директора по УР	Файзуллина Лилия Фаритовна	Высшее, учитель иностранного языка	10	25	1 кв. кат.
3	Заместитель директора по ВР	Губайдуллина Роза Мансуровна	Высшее, учитель татарского языка и литературы	3	30	СЗД
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сагдиева Лейсан Фаридовна	Высшее, учитель татарского языка и литературы	1	6	-

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом об образовании

и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе действуют следующие органы самоуправления: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзный комитет. Порядок выборов управления школой, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными нормативными актами, приказами. Органом ученического самоуправления является Совет актива школы детско-юношеского объединения «Движение первых». Высшим органом самоуправления школы является общее собрание работников.

2.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Режим работы

6 – дневная неделя: 2-10 классы, 5-дневная неделя: 1 кл. Начало занятий - 8.00 ч. Окончание занятий - 14.30 ч. Продолжительность урока: в 1-х классах - 35-40 мин. (ступенчатая система), в 2-10 классах - 45 мин.

Учебный год делится на уровне начального общего, основного общего образования: на четверти, на уровне среднего общего образования: на полугодия.

Язык обучения – русский. Форма обучения – дневная. Продолжительность учебного года – 35 недель.

Промежуточная аттестация в 1-10 классах организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» с 11 по 24 мая текущего года без прекращения общеобразовательного процесса.

Аттестационный период: государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в периоды, установленные нормативно – правовыми документами МО и Н РФ, МО и Н РТ с 26.05.2025 г. по 30.06.2025 г.

На уровне среднего общего образования реализуется естественно-научный профиль (10 кл. 2025-2026 учебный год)

Контингент обучающихся

Общий контингент обучающихся по уровням обучения (на 31 декабря 2025 года)

Учебный год	Класс-комплекты	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
2023-2024	14	112	110	3	225
2024-2025	12	100	130	0	230
2025-2026	13	96	133	10	239
<i>Прогноз 2026-2027</i>	<i>15</i>	<i>99</i>	<i>141</i>	<i>15</i>	<i>255</i>
<i>Прогноз 2027-2028</i>	<i>16</i>	<i>106</i>	<i>143</i>	<i>10</i>	<i>259</i>

Средняя наполняемость классов составляет 18,4 чел. (при нормативе в сельской местности 14 чел.).

В школе обучаются дети из близлежащих поселений. Из 239 учеников, посещающих школу, проживают: в с. Большие Ключи - 197 чел. (82,4%), 42 чел (17,6%) проживают в других населенных пунктах:

в д. Большие Яки – 3 чел., в д. Кургузи (в т.ч. кп Лесное озеро) – 30 чел. котт. пос. «Светлое озеро» - 1 чел., д. Кульбаш – 3 чел., д. Каратмень – 1 чел., с.Малые Ключи (кп Ханская усадьба) – 1 чел., с.Бишня – 1 чел., г.Зеленодольск – 2 чел.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года и во втором полугодии 2025-2026 года на индивидуальном обучении на дому находились 2 учащихся (4 класс по АООП НОО).

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- Дополнительные общеобразовательные программы.

ФГОС

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

ФООП

В 2025 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

- с 1 сентября 2025 года учителя приступили к реализации федеральных рабочих программ истории обществознанию по новым требованиям;

- в 5-7-х классах включили в программу по истории новый учебный курс «История нашего края»;
- учителя непосредственно применяют ФРП учебных предметов «История» и «Обществознание» и следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП ([приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704](#)).

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, в школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-169/08-01 от 6 августа 2021 года каждую четверть учебного года формируется график проведения контрольных мероприятий в МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ». Реализуется управленческий контроль за соблюдением требований:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам

проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Единое расписание уроков

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. С сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 24 первоклассника. Преимущественный прием - 10 обучающихся, 7 чел. по микрорайону, 7 чел. – во вторую волну приема.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 и в соответствии с Правилами приема детей в МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» (утв. приказом по школе №23-о от 24.03.2025 г.).

Заявлений от иностранных граждан и лиц без гражданства не поступало.

О нагрузке, режиме рабочего времени, отдыха педагогов

До всех педагогических работников доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развернутого объяснения и аргументации.

В 2025 году выпускников 9 класса было 29 человек. Из 29 выпускников все получили аттестат об основном общем образовании. 3 ученика (Бекчанов А., Егорова А., Пигасова Э.) получили аттестат с отличием. Выбор предметов по выбору был очень широкий, в том числе учащиеся выбирали практико-ориентированные предметы:

География	Информатика	Родной язык (тат)	Английский язык	Биология	Химия	Обществознание	Физика	Литература
18 чел.	10 чел.	3 чел.	3 чел.	6 чел.	5 чел.	11 чел..	1 чел.	1 чел.

Сравнение средней оценки с ЗМР и РТ, 2025 год

		Средняя оценка ЗМР	Средняя оценка РТ	Средняя оценка ОО
		2025 год		
1.	Русский язык	4,00	3,85	4,14
2.	Математика	4,13	4,07	4,10
3.	Физика	4,29	4,24	4,00
4.	Химия	4,30	4,35	4,40
5.	Биология	4,17	4,18	4,80
6.	История	4,05	4,14	-
7.	Обществознание	3,58	3,62	3,54
8.	Информатика	3,89	3,78	3,90
9.	География	4,37	4,31	4,28
10.	Литература	4,50	4,52	5,00
11.	Английский язык	4,56	4,57	4,00
12.	Родной (тат) язык 83 код	4,73	4,57	4,67

Результаты ОГЭ по русскому языку, химии, биологии, информатике, литературе выше, чем по ЗМР и РТ, результаты ОГЭ по английскому языку, географии, родному языку, физике, математике ниже районных и республиканских показателей.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущими годами и занижение по сравнению с годовыми оценками. Однако при сравнении с результатами прошлого года, есть динамика по информатике, географии, математике, но занижение по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году не осуществлялась в виду отсутствия контингента

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 29 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 3.

Всероссийские проверочные работы

В 2025 году в соответствии с Распоряжением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах по программам текущего года обучения.

Результаты ВПР в 4 классах признать удовлетворительными (58,1% составляет качество обученности по трем предметам), 71,6 учащихся подтвердили свои текущие отметки);

Результаты ВПР в 5-8 классах признать удовлетворительными (62,9% учащихся подтвердили свои текущие оценки, 34,3% понизили оценки):

Результаты ВПР по предметам, где более 70% уч-ся подтвердили свои оценки - по окр миру, математике, русскому языку в 4 классах (Миндубаева Г.И., Гимадиева Л.Р.), по русскому языку в 5А, 6Б, 8 (Ушенина Е.С., Фатхуллина Г.Т.), математике в 7 (Ибрагимов З.А.), биологии в 5Б кл. (Ахметова Н.В.), истории в 6А (Дементьева Л.Р.).

31,5% обучающихся 4-8 классов не подтвердили своей текущей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5А (87%), 5Б (68%) учитель Дементьева Л.Р., математике в 5Б классе (58,8%) учитель Филохина И.В.

Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по географии, биологии. Самое серьезное отставание наблюдается по истории.

Ведется подготовка к ВПР 2026 в соответствии с Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году №02-166 от 26.06.2025 г. Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Мониторинг обученности обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
2-4	65,56%	64,8%	58,11%
5-9	48,42%	41,65%	37,4%
11	50%	66,7%	-
Общее по школе	56,61%	51,7%	44,9%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего и начального общего образования.

Олимпиадное движение

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметных олимпиадах – 2025 год, муниципальный этап Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад.

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Федосеева Виктория (призер)	8	Литература	Фатхуллина Г.Т.
2	Миньшина Арина (призер)	10	ОБЗР	Пугачева Р.Н.
3	Афанасьев Андрей(призер)	7Б	ОБЗР	Пугачева Р.Н.
4	Пигасова Эвелина (призер)	10	Англ.язык	Чумакова И.Б.
5	Пигасова Эвелина (призер)	10	География	Ахметова Н.В
6	Файзрахманова Амалия (призер)	7Б	Физ-ра	Пугачева Р.Н.
7	Сагиев Нафис (призер)	7А	Физ-ра	Пугачева Р.Н.
8	Галиев Рамазан (победитель)	7А	Биология	Ахметова Н.В
9	Замалеева Азалия (призер)	8	Биология	Ахметова Н.В
10	Бекчанов Рустам (грамота за хор.рез.)	4	Математика	Саляхова Ф.Ф.

Динамика призовых мест в муниципальном туре Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах за три года

Учебный год	Победители	Призеры	Грамоты за хорошие результаты	ИТОГО
2023	0	15	-	15
2024	0	10	-	10
2025	1	9	-	10

Наблюдается стабильная динамика количества призеров муниципального этапа. С 2023 года количество слегка уменьшилось.

Наибольшее количество призовых мест завоевано по предметам ОБЗР, физ-ра (4 места), учитель – Пугачева Р.Н., и на олимпиадах по предметам естественно-математического цикла (география, биология, математика) учитель – Ахметова Н.В., Саляхова Ф.Ф (4 места), на третьем месте – английский язык (1 место) учитель Чумакова И.Б. Результаты школьного и муниципального тура олимпиад обсуждены на школьных методических объединениях, даны рекомендации по увеличению охвата участия детей в олимпиадах, усилению индивидуальной работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности.

Формирование функциональной грамотности учащихся

В целях формирования функциональной грамотности учащихся в школе создан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

В течение 2 полугодия 2024-2025 учебного года в рамках плана по повышению функциональной грамотности среди учащихся 5-10 классов проводились диагностические тестирования. Учащимся предлагалось за определенное время выполнить задания на все виды ФГ: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

По итогам данных работ можно сказать следующее: неплохие результаты в 6 и 10 классе по математической и естественно-научной грамотности, в 5 классах по читательской грамотности. Низкие результаты в 7 классах по читательской, математической грамотности, в 5 классах – естественно-научная и математическая грамотность. Итоги мониторингов обсуждены на ШМО, рабочих совещаниях. На 2 полугодие 2025-2026 учебного года запланирована работа по включению заданий на ФГ в учебную деятельность, а также запланировано участие в мониторингах ФГ образовательных платформ «Учи.ру» и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», Школьная медиаточка, «Школьный музей», Школьный театр «Браво», Школьный спортивный клуб «Юниор», Музей родного края и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; беседы, квизы, квартирники и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются торжественной линейкой с поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2025-2026 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

2.4. Востребованность выпускников

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся» и др. Для обучающихся 6-10 классов в рамках модуля «Профориентация» проводятся занятия «Россия мои горизонты», «Билет в будущее».

Показатели	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших школу			
Основное общее образование – 9 кл.	16 чел.	12 чел.	29 чел.

Среднее общее образование – 11 кл.	-	3 чел.	-
Из выпускников 9 кл.:			
поступили в учреждения СПО	15 чел.	11 чел.	20 чел.
продолжили обучение в 10 классе	0 чел.	0 чел.	9 чел.
продолжили обучение в 10 классе другой школы	1 чел.	1 чел.	
не трудоустроены	-	-	
на самообразовании	-	-	
Из выпускников 11 кл.:			
поступили в учреждения СПО	-	0 чел.	-
поступили в ВУЗы	-	3 чел.	-

Как мы видим из таблицы, количество выпускников 9 класса, поступающих на программы среднего профессионального образования возрастает, а число желающих окончить уровень среднего общего образования уменьшается. Это связано с тем, что имидж рабочих профессий в обществе повысился, возможность трудоустроиться после учреждений СПО г.Казани и г.Зеленодольска высокая.

Наиболее популярные учреждения СПО, куда поступают выпускники школы	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
Зеленодольский механический колледж	5 чел.	1 чел.	3 чел.
Зеленодольское медицинское училище	-		
Казанский техникум ЖД транспорта	-	3 чел.	2 чел.
Казанский торгово-экономический техникум	2 чел.	2 чел.	2 чел.
Казанский авиационно-технический колледж	-	-	3 чел.
Казанский техникум информационных технологий и связи КНИТУ-КАИ	-		1 чел.
Казанский инновационный университет (СПО)			
Казанский колледж технологии и дизайна			
Казанский радиомеханический колледж			1 чел.
Волжский индустриально-технологический техникум	2 чел.		
Зеленодольский судостроительный колледж	1 чел.	2 чел.	3 чел.
Колледж ТИСБИ	1 чел.	1 чел.	
РАНХИГС при Президенте РФ Каз филиал		1 чел.	
Волжский государственный университет водного транспорта (СПО)	1 чел.		
Технический колледж КАИ	1 чел.	1 чел.	
Технологический колледж КНИТУ	1 чел.		
Социально-гуманитарный техникум	1 чел.		
Казанский педагогический колледж			2 чел.
Наиболее популярные учреждения ВПО, куда поступают выпускники школы	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
КФУ	-	2 чел.	
КНИТУ (КАИ)	-	-	-
КГЭУ	-	-	-
КГАСУ	-	-	-
КНИТУ (КХТИ)	-	-	-

Казанский мед. университет	-	-	-
Казанский госуд. аграрный университет	-	1 чел	-
Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург	-	-	-
ТИСБИ	-	-	-

Проанализировав СПО, в которых учатся наши выпускники, можно сделать вывод, что наиболее популярным является Зеленодольский механический колледж. Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как гуманитарные, так и технические специальности

2.5. Кадровое обеспечение

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности. И только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

На 31 декабря 2025 года в школе всего педагогов – 25 чел. (из них 5 внешних совместителей, 1 советник директора по воспитанию). Внешние совместители: информатика, физика, химия, история, музыка.

Основные работники: 20 чел.

Из них по образованию:

Высшее – 20 чел. (100%)

По квалификационной категории:

Высшая – 4 чел.(20%)

Первая - 8 чел.(40%)

Соответствие занимаемой должности– 6 чел. (30%)

Награды:

Почетная грамота МО и Н РФ – 2 чел.

Почетная грамота МО и Н РТ – 6 чел.

Образовательный грант РТ «Наш лучший учитель» - 1 чел.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет - 2 чел.

31-40 лет- 5 чел.

41-50 лет – 3 чел.

51-60 лет – 9 чел.

61-65 лет – 1 чел.

Средний возраст учителей – 47,05 лет (в 2024 году - 44,8 лет).

Квалификация учителей соответствует реализуемым образовательным программам – все учителя в соответствии с графиком проходят курсовую подготовку.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В школе в 2025 году действовали школьные методические объединения:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла предметов;
2. ШМО учителей родного языка и литературы;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО учителей естественно-математического цикла и предметов: технологии, физической культуры, ОБЗР;
5. ШМО классных руководителей.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека, с 10 посадочными местами. Библиотека располагается в отдельном помещении (29,3 м²). Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

В 2025 году всего закуплено 505 шт. учебников на общую сумму: 427 403, 46 р.

Показатель	Учебники/учебные пособия	Художественная литература	Всего
Общее количество	5456/650	3921	10 027
Количество списанных	0/0	0/0	0
Количество недостачи	0/0	0/0	0
Результаты сверки с реестром иностранных агентов:			
-выявлено (экз.)	0	0	0
- не выявлено (экз.)	0	0	0

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	235
Число посещений, человек	2028
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке: принтера	0

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в школе организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

2.8. Материально-техническая база

Школа находится в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, с цокольным этажом, общей площадью 1892,8 кв. м, рассчитанном на 242 обучающихся, фактическая наполняемость – 239 человек (98,8%). К зданию прилегают: физкультурно-спортивная площадка, пришкольный участок и зона отдыха. Общая площадь земельного участка составляет 10914 кв.м. Отопление централизованное. В школе работают столовая площадью 146 кв.м., на 72 посадочных места, спортзал площадью 175 кв. м., 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием и дидактическим материалом для проведения занятий, кабинет информатики, библиотека. В 2025 году в школьной столовой был проведен капитальный ремонт. В ходе ремонта пищеблока было заменено оборудование, отремонтированы стены, половое покрытие, выведена вытяжка из моечной и проведены другие ремонтные работы.

Учреждение работает стабильно. Соблюдаются тепловой и световой режимы, учебные кабинеты оформлены эстетично и содержательно, удовлетворяют по своим эксплуатационным качествам, санитарно-гигиеническим требованиям задач образовательного процесса школы.

Техническое оснащение школы:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	24	24	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	20	20	10
планшетные компьютеры	03	0	0	0

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	24	24	10
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	24	24	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	24		
Мультимедийные проекторы	10	6		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0		
Ксероксы	15	0		
Интерактивная панель	16	1		

С 2019 года в школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в рамках которого было отремонтировано 3 учебных кабинета, шахматная зона и было предоставлено оборудование для реализации образовательных программ по информатике, ОБЖ, технологии и дополнительного образования.

Учебные помещения школы оснащены техническими средствами обучения. В кабинете информатики находятся 8 компьютеров для работы обучающихся и учителей, 10 нетбуков, все они подключены к высокоскоростной сети Интернет, имеется подключение к сети Интернет по каналу ВОЛС. В кабинете также имеются мультимедийная доска, мультимедийный проектор, МФУ.

Для ведения делопроизводства, работы библиотеки, для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ используются дополнительно 3 компьютера. В рамках программы «Электронное образование Республики Татарстан» все учителя используют ноутбуки, в школе работает электронный журнал и дневники. Для создания единого информационного пространства в школе функционирует сайт в портале «Электронное образование Республики Татарстан».

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. Все учителя-предметники систематически используют информационные технологии при проведении уроков. Итог года – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании предметов школьного курса.

Таким образом, материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса в целом способствует созданию условий получения качественного образования на всех уровнях обучения.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность качеством школьного образования

В рамках процедуры ВСОКО, для определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования с 7 по 11 апреля 2026 года **среди учащихся 1-10 классов был проведен опрос о том, насколько хорошо работает школа.**

Анкета включала в себя 13 вопросов, ответы на которые помогли определить уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе, отношение к школе, качество подготовки к поступлению в вуз, субъективную оценку собственной учебной успешности, уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья, уровень работы учителей-предметников.

Всего в анкетировании участвовало 183 учащихся (1-10 классы) – это 76,3% учащихся (в 2024 году 61,7%). Анкетирование проводилось посредством Гугл-формы через личный телефон учащегося во время классного часа.

По итогам анкетирования был определен коэффициент X – это удовлетворенность учеников, которых устраивает жизнедеятельность в школе и свое положение в ней. Коэффициент X определен как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов, умноженное на количество учащихся:

$$X = 5935:2414 = 2,46$$

Коэффициент 2,46 больше 2, но меньше 3, что относится к **среднему уровню удовлетворенности** учеников качеством школьного образования.

- *высокий уровень удовлетворенности: если $X = 3$ или результат больше этого числа;*
- *средний уровень удовлетворенности: если $X = 2$ или больше 2, но меньше 3;*
- *низкий уровень удовлетворенности: если $X < 2$.*

Динамика коэффициента удовлетворенности учащихся за пять лет

2021	2022	2023	2024	2025
2,48 (средний)	2,49(средний)	2,57(средний)	2,53(средний)	2,46(средний)

Выводы по анкетированию учащихся:

1. За последние три года коэффициент удовлетворенности учеников качеством школьного образования постепенно снижается, однако он остается в пределах среднего уровня.
2. В целом классы сформированы как коллективы, но есть отдельные проблемы с конфликтами среди учащихся;
3. Отношение учащихся к школе в целом положительное. Им нравится учиться в своей школе 81,4%, однако это меньше, чем в 2024 году (89,4%). Многие учащиеся (80,9%) считают учителей хорошими людьми (в прошлом году – 90,1%);
4. Почти все ученики удовлетворены подготовкой их к поступлению по дальнейшим каналам образования - 73,2% (в прошлом году 73,2%).
5. Больше половины учащихся (72,1%) учатся в меру своих сил (в 2024 году – 73,2%);
6. В основном учащиеся устают после занятий в школе – 50,8%, это меньше, чем в 2024 году (57,7%), проблемы со здоровьем осознают 2,7% (в 2024 году - 5,6%).
7. Больше половины детей (66,1%) признают, что не нуждаются в дополнительных занятиях для усвоения программы (в 2024 году 61,9%).

В рамках процедуры ВСОКО, для определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования с 7 по 11 апреля 2026 года **среди родителей (законных представителей) 1-10 классов был проведен опрос «Высказывания о школе».**

Всего в анкетировании участвовало 173 родителей (законных представителей) (в 2024 году – 136), это примерно 72%. Анкетирование проводилось посредством Гугл-формы.

Анкета включала в себя 20 вопросов, ответы на которые помогли определить:

1. уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы (коэффициент X1);

2. получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы (коэффициент X2).

По итогам анкетирования был определен коэффициент X1 и X2

$X1 = 8534:2611 = 3,27$ – высокий уровень (в 2024 году - 3,17, 2023 году - 3,27, в 2022 году - 3,4, 2021 году - 3,53).

Коэффициент $X1=3,27$ больше 3, что относится к высокому уровню удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы.

$X2=2807:6879=3,19$ – высокая оценка (в 2024 году - 3,09, в 2023 году – 3,19, в 2022 году - 3,3, в 2021 году 3,4)

Коэффициент $X2=3,19$ больше 3, что означает высокую оценку родителей, помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

- высокая оценка, если $X = 3$ или результат больше этого числа;
- низкая оценка, если показатель меньше 3 баллов

Выводы по анкетированию родителей:

1. Уровень удовлетворенности родителями образовательной деятельностью школы – высокий (коэфф. 3,27), этот показатель повысился по сравнению с 2024 годом;

2. Оценка родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы – 50,6%;

3. Большинство родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их детям - 89,1% (в 2024 году - 85,3%), среди одноклассников ребенок чувствует себя комфортно (82%), 85% родителей считают, что в их классе хороший классный руководитель (в 2024 году - 80,1%);

4. Чувство взаимопонимания родителей при контакте с администрацией школы и педагогами испытывают 75,2% родителей (в 2024 году - 84,6%, в 2023 году - 67,1%);

5. Не все родители считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный - сомневаются – 15,6%, не согласны, и скорее не согласны – 6%;

6. Среди блока вопросов о помощи школы в воспитании учащихся больший процент родителей уверенно согласился, что школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми (63,6%).

В рамках процедуры ВСОКО, для определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней с 7 по 11 апреля 2026 года **среди педагогов был проведен опрос.**

Всего в анкетировании участвовало 18 учителей 90%. Анкетирование проводилось посредством Гугл-формы.

Анкета включала в себя 20 вопросов, ответы на которые помогли определить, насколько педагоги удовлетворены:

- организацией труда,
- возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;

- отношениями с другими учителями и администрацией школы;
- отношениями с обучающимися и их родителями;
- обеспечением деятельности педагогов.

По итогам анкетирования был определен коэффициент Х – это удовлетворенность педагогом жизнедеятельностью школы. Коэффициент Х определен как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов, умноженное на количество участников опроса.

$X = 1140:369 = 3,09$ **высокий уровень удовлетворенности** (в 2024 году – **3,13** – высокий уровень удовлетворенности).

Динамика коэффициента удовлетворенности педагогами жизнедеятельностью школы за три года

2023	2024	2025
2,72(средний)	3,13(высокий)	3,09(высокий)

Выводы по анкетированию педагогов:

1. Уровень общей удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы – высокий, это чуть ниже прошлогоднего показателя;
2. Уровень удовлетворенности педагогов организацией труда – высокий (коэфф. 3,35), однако чуть ниже, чем в прошлом году 3,44;
3. Уровень удовлетворенности педагогов возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств – высокий 3,07 (в прошлом году был 3,09);
4. Уровень удовлетворенности педагогов отношениями с другими учителями и администрацией школы – 3,25, высокий, в прошлом году был средний (коэфф. 3,45);
5. Уровень удовлетворенности педагогов отношениями с обучающимися и их родителями – высокий, коэфф.3,19, это выше прошлогоднего показателя 3,05;
6. Уровень удовлетворенности педагогов обеспечением деятельности – 2,58, средний, (в 2024 году средний, коэфф.2,7).

3. Заключение

1. МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Зеленодольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся (законные представители) являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, обучающиеся, педагоги в целом выражают позитивное отношение к жизнедеятельности школы, динамика уровня удовлетворенности положительная.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Список источников

- формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1, ОО-2;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- справки ВСОКО, ВШК.